



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Науково-педагогічна практика

(ID: 5498)

Шифр та назва спеціальності	241 «Готельно-ресторанна справа»	Факультет	Економіки та менеджменту
Назва освітньо-професійної програми	«Готельно-ресторанна справа»	Кафедра	Управління інноваційною діяльністю та сферою послуг

Викладачі



Науково-педагогічні працівники кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг

<https://kaf-mp.tntu.edu.ua/stuff>

<http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/mp/staff>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=4lSHvmgAAAAJ&hl=uk>

Загальна інформація про дисципліну

Мета та цілі курсу	Формування професійних вмінь і особистісних якостей фахівця та на їх основі оволодіти видами професійної викладацької діяльності на рівні, що відповідає освітньо-професійній програмі підготовки магістра; ознайомити студентів із сучасними методами і формами організації навчального процесу у вищій школі; сформувати у студентів навички викладання дисциплін за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа», виробити творчий, дослідницький підходи до педагогічної діяльності.
Формат курсу	Змішаний. Суть наукової частини практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної роботи, ознайомленні з методикою проведення наукової роботи в академічних і спеціалізованих інститутах та провідних компаніях. Педагогічний компонент проходження науково-педагогічної практики полягає у формуванні особистості майбутнього викладача вищої школи, застосуванні теоретичних знань у практичній діяльності, засвоєнні педагогічних умінь, вивченні та аналізу педагогічного досвіду. Педагогічний компонент містить в собі знання та уміння, якими повинен оволодіти студент- практикант.
Результати навчання згідно ОПП та стандарту вищої освіти	Забезпечення компетентностей випускника. Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Загальні компетентності. Комунікаційні навички та здатність працювати в команді та з контактними аудиторіями (стейкхолдерами) (ЗК2). Здатність до ефективного усного та письмового комунікування державною та іноземними мовами, використовуючи комунікаційні технології, здатність вирішувати проблеми та завдання в команді. Етичні зобов'язання (ЗК5). Дотримання етичних принципів з погляду професійної майстерності, розуміння важливості впливу на соціальну сферу. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Науково-дослідна діяльність (ФК1) – здатність до обробки, аналізу та систематизації інформації з теми дослідження, вибір методів і засобів вирішення задач дослідження, розробка теоретичних і економетричних моделей досліджуваних процесів, явищ і об'єктів, які відносяться до професійної діяльності, вміння оцінювати і інтерпретувати отримані результати. Програмні результати навчання. ПРН4. Знати і розуміти основи планування і організації навчального процесу у вищій школі, системи стандартів вищої освіти, форм і методів навчання у вищій школі, психологічних основ навчання та педагогічної майстерності викладача. РН6. Знати і розуміти методологічні основи кризової психології та пояснювальних теорій поведінки людини в ситуації невизначеності і непередбачуваності, методології розпізнавання, психодіагностики, запобігання кризам, психологічних особливостей управління організацією в умовах кризи, визначення шляхів виходу з кризи. РН15. Здатність застосовувати методи та засоби дипломатичної комунікації та вміти організувати ділові та офіційні прийоми.

Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS – 6; 180 годин.
Ознаки курсу	Рік навчання – 2; семестр – 1; обов'язковий.
Підсумковий контроль	Звіт і диференційований залік
Навчальні методи викладання курсу	Керівництво практикою викладачем кафедри згідно наказу ректора
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, комп'ютерне обладнання (комп'ютерний клас).

Завдання курсу

Студенти під час проходження науково-педагогічної практики мають вирішити наступні завдання:

- ознайомитись із структурою навчального закладу, організацією роботи кафедри та навчально-методичним забезпеченням (навчальними планами, програмами, тестами, екзаменаційними білетами тощо);
- сформувати знання й уявлення про сутність викладацької роботи;
- ознайомитись із змістом викладацької діяльності;
- ознайомитись із сучасним станом педагогічної діяльності в навчально-виховних закладах різного типу;
- сформувати і розвивати навички педагогічного спілкування із студентами, викладачами;
- опанувати технології педагогічної діяльності;
- розвивати науково-дослідницький підхід до вирішення професійних проблем;
- розвивати творчий підхід до виконання професійних обов'язків;
- відвідати заняття провідних викладачів кафедри;
- скласти план-конспект семінарського заняття, вибрати завдання для самостійної роботи;
- провести семінарське чи практичне заняття;
- відвідати заняття, які проводять однокурсники, проаналізувати їх;
- скласти звіт про виконання програми педагогічної практики.

Політика курсу

Політика контролю	Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
Політика щодо перескладання	Перескладання заліку відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу
Політика консультування	Щотижнево згідно графіка, перед заліком
Політика щодо академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом

Система оцінювання

Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. За підсумками атестації виставляється диференційована оцінка.

Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ імені Івана Пулюя:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	ЗВІТ	Підсумковий контроль	Разом з дисципліни	
	90-100	A	відмінно					
	82-89	B	добре					
	75-81	C	добре					
	67-74	D	задовільно					
	60-66	E	задовільно					
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання					
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни					
				75	25	100		