



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



## ПЕДАГОГІКА ТА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(ID: 3341)

|                                     |                                  |           |                                |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------|
| Шифр та назва спеціальності         | 241 «Готельно-ресторанна справа» | Факультет | Економіки та менеджменту       |
| Назва освітньо-професійної програми | «Готельно-ресторанна справа»     | Кафедра   | Менеджменту та адміністрування |

### Викладачі



**Рудакевич Марія Іванівна,**  
[rudakevych.mi@gmail.com](mailto:rudakevych.mi@gmail.com)

Доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту та адміністрування.  
Автор понад 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру, в тому числі 3-х монографій: Співатор кодексів професійної етики ДПС України та службовців КРУ.

Лектор з дисциплін «Методика викладання у вищій школі», «Державне і регіональне управління», «Публічне адміністрування», «Педагогіка та етика професійної діяльності».  
<https://mv.tntu.edu.ua/personal-2/martsenko-natalya-stepanivna/>  
<https://library.tntu.edu.ua/personaliji/a/r/rudakevych-marija-ivanivna/>  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=U2ezWO4AAAAJ&hl=uk&oi=ao>



**Юрик Наталія Євгенівна,**  
[malvina242977@gmail.com](mailto:malvina242977@gmail.com)

Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.  
Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць. Лектор з дисциплін «Історія управління», «Самоменеджмент», «Антикризовий менеджмент», «Соціальна відповідальність», «Етика управління та конфліктологія».

<https://mv.tntu.edu.ua/personal-2/yuryk-natalya-evhenivna/>  
<https://library.tntu.edu.ua/personaliji/a/ju/juryk-natalija-jevhenivna/>  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=NIyAVLsAAAAJ>

### Загальна інформація про дисципліну

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета та цілі курсу             | <b>Метою курсу</b> «Педагогіка та етика професійної діяльності» орієнтація на творче засвоєння знань з основ педагогіки та етики професійної діяльності, вироблення умінь, навичок і бажання самостійного навчання, оволодіння новою інформацією, уміння використовувати здобуті знання на практиці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формат курсу                   | Змішаний – курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результати навчання згідно ОПП | <b>ПРН1.</b> Знати і розуміти сучасний методичний та понятійний апарат, а також технологію проведення наукових досліджень у сфері індустрії гостинності.<br><b>ПРН4.</b> Знати і розуміти основи планування і організації навчального процесу в вищій школі, системи стандартів вищої освіти, форм і методів навчання у вищій школі, психологічних основ навчання та педагогічної майстерності викладача.<br><b>ПРН6.</b> Знати і розуміти методологічні основи кризової психології та пояснювальних теорій поведінки людини в ситуації невизначеності і непередбачуваності, методології розпізнавання, психодіагностики, запобігання кризам, психологічних особливостей управління організацією в умовах кризи, визначення шляхів виходу з кризи.<br><b>ПРН15.</b> Здатність застосовувати методи та засоби дипломатичної комунікації та вміти організовувати ділові та офіційні прийоми. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг курсу</b>  | Кількість кредитів ECTS – 4; лекції – 28 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 78 год.                                                                                                                          |
| <b>Ознаки курсу</b> | Рік навчання – 1; семестр – 2; обов’язковий; кількість модулів – 2.                                                                                                                                                              |
| <b>Пререквізити</b> | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Педагогіка та етика професійної діяльності» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Основи психології», «Основи філософії та соціології». |

### Структура курсу

|                    |                                                                    |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1 (2 год.)  | Загальні основи педагогіки                                         | Практичне заняття 1 (2 год.) | Загальні основи педагогіки. Особливості технологічності педагогіки.                                                                   | Самостійна робота | Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу             |
| Лекція 2 (2 год.)  | Особливості технологічності педагогіки                             |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 3 (2 год.)  | Основні компоненти навчання                                        | Практичне заняття 2 (2 год.) | Основні компоненти навчання. Основні суб'єкти і об'єкти процесу навчання.                                                             |                   | Підготовка презентацій, розв'язування ситуаційних задач                     |
| Лекція 4 (2 год.)  | Основні суб'єкти і об'єкти процесу навчання                        |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 5 (2 год.)  | Особливості виховної та науково-дослідної роботи                   | Практичне заняття 3 (2 год.) | Особливості виховної та науково-дослідної роботи. Інновації в системі педагогіки.                                                     |                   | Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції          |
| Лекція 6 (2 год.)  | Інновації в системі педагогіки                                     |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 7 (2 год.)  | Сучасний стан та перспективи розвитку освіти в Україні             | Практичне заняття 4 (2 год.) | Сучасний стан та перспективи розвитку освіти в Україні. Суть та значення моралі та етики як форм суспільних відносин.                 |                   | Опрацювання законодавчих та нормативних документів                          |
| Лекція 8 (2 год.)  | Суть та значення моралі та етики як форм суспільних відносин       |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 9 (2 год.)  | Теоретичні основи професійної етики                                | Практичне заняття 5 (2 год.) | Теоретичні основи професійної етики. Структура і функції професійної етики.                                                           |                   | Виконання індивідуальних завдань                                            |
| Лекція 10 (2 год.) | Структура і функції професійної етики                              |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 11 (2 год.) | Поняття професіоналізму. Етичний аспект професіоналізму            | Практичне заняття 6 (2 год.) | Поняття професіоналізму. Етичний аспект професіоналізму. Етико-професійна соціалізація в трудовому колективі.                         |                   | Підготовка до проведення контрольних заходів (здача змістових модулів) тощо |
| Лекція 12 (2 год.) | Етико-професійна соціалізація в трудовому колективі                |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |
| Лекція 13 (2 год.) | Особливості професійної етики керівників та державних службовців   | Практичне заняття 7 (2 год.) | Особливості професійної етики керівників та державних службовців. Способи підвищення моральних стандартів функціонування організації. |                   |                                                                             |
| Лекція 14 (2 год.) | Способи підвищення моральних стандартів функціонування організації |                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                             |

## Літературні джерела

### Основна

1. Рудакевич М.І. Формування етики державних службовців в умовах демократизації і професіоналізації державного управління. К., 2007. 32 с.
2. Рудакевич М.І. Професійна етика державних службовців: теорія і практика формування в умовах демократизації державного управління: Монографія. Тернопіль : Астон, 2007. 398 с. ISBN 978-966-308-211-0.
3. Рудакевич М. І. Проблеми розвитку етики підприємництва в ринковій економіці. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції „Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки“, 21-22 травня 2014 року. Т. : ТНТУ, 2014. С. 151-154.
4. Рудакевич М. Економічна етика в контексті парадигми соціальної етики й моралі. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції за міжнародної участі «Перспективи розвитку економічних систем у середовищі глобально орієнтованого трансформаційного простору», 6 травня 2015 р. Т. : Крок, 2015. С. 20-22.

### Допоміжна

1. Бандурка О.М. Тюріна В.О., Федоренко О.І. Основи психології і педагогіки: Підручник. Харків: Вид-во нац. ун-ту внутр. справ, 2003. 336 с.
2. Барбашова І. Загальні основи педагогіки: навч. посібник для ст-тів ВНЗ. 2-е видання. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 126с
3. Ващенко Г. Виховний ідеал: підручник для педагогів, вихователів, молоді та батьків. Т. І. 3-є вид. Полтава: Полтавський вісник, 1994. 191с.
4. Ващенко Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. 1-е вид. К.: Українська Видавнича спілка, 1997. 441 с.
5. Гах Й. М. Етика ділового спілкування : навч. посібник. К. : Центр навч. літератури, 2005. 160 с.
6. Герасимчук А. А. Етика та етикет. К. : ЄУ. 2006. 350 с.
7. Герчанівська П. Е. Культура управління : навч. посібник. К. : ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2005. 152 с.
8. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2008. 278 с.
9. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник. 3-тє видання, перероблене та доповнене. К.: Ліра-К, 2016. 608 с.
10. Зусін В. Я. Етика та етикет ділового спілкування : навч. посібник : 2-е вид., перероб. і доп. К. : Центр навч. літератури, 2005. 224 с.

## Політика курсу

### Політика контролю

Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (дискусії), ректорська контрольна робота; робота в проблемних групах, тренінгові завдання, індивідуальні консультації, іспит

### Політика щодо перескладання

Перескладання заліку відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу

### Політика щодо академічної доброчесності

Списування під час написання контрольних робіт та здачі заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання

### Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом

## Система оцінювання

| Розподіл балів для оцінювання успішності студента | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              | Нарахування балів | Модуль 1                       |                      |   | Модуль 2                       |                      |   | Підсумковий контроль | Разом з дисципліни |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|--------------------|
|                                                   | 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   |                   | Аудиторна та самостійна робота |                      |   | Аудиторна та самостійна робота |                      |   |                      |                    |
|                                                   | 82-89                                        | B           | добре                                                      |                   | Теоретичний курс (тестування)  | Практична робота     |   | Теоретичний курс (тестування)  | Практична робота     |   |                      |                    |
|                                                   | 75-81                                        | C           | добре                                                      |                   | 20                             | 20                   |   | 15                             | 20                   |   |                      |                    |
|                                                   | 67-74                                        | D           | задовільно                                                 |                   | Лекції №1-7                    | Практичне заняття №1 | 5 | Лекції №8-14                   | Практичне заняття №5 | 5 |                      |                    |
|                                                   | 60-66                                        | E           | задовільно                                                 |                   |                                | Практичне заняття №2 | 5 |                                | Практичне заняття №6 | 5 |                      |                    |
|                                                   | 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |                   |                                | Практичне заняття №3 | 5 |                                | Практичне заняття №7 | 5 |                      |                    |
|                                                   | 1-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |                   |                                | Практичне заняття №4 | 5 |                                | Інд.завдання / тези  | 5 |                      |                    |