

ВИТЯГ з протоколу № 5
засідання науково-методичної комісії
факультету економіки та менеджменту

від «14» березня 2019р

Присутні: к.е.н., доцент Павликівська О.І., д.і.н, доцент, зав.кафедри Криськов А.А., к.філос.н, професор Ніконенко В.М., к.е.н., доцент Кіляр О.Р., к.е.н., доцент Мосій О.Б., зав.кафедри, д.е.н., доцент Фалович В.А., к.е.н., доцент Краузе О.І., к.п.н., доцент Вишньовський В.В., к.пс.н., доцент Моначин І.Л., к.е.н., доцент Шведа Н.М., ст. викладач Гац Л.Є., асистент Берестецька О.М., к.е.н., доцент Химич І.Г., д.е.н., доцент Шерстюк Р.П., к.т.н., доцент Галушак М.П., зав.кафедри економіки та фінансів д.е.н, професор Панухник О.В., зав.кафедри психології у виробничій сфері д.пс.н, професор Буняк Н.А, д.е.н., доцент Малюта Л.Я.

Порядок денний:

1. Розгляд навчальних планів напрямів і спеціальностей підготовки фахівців, закріплених за факультетом.

Слухали: Розгляд навчальних планів напрямів і спеціальностей підготовки фахівців, закріплених за факультетом економіки та менеджменту

Виступили: декан ФЕМ, к.е.н., доцент Ціх Г.В. з пропозицією ввести у навчальні плани підготовки магістрів усіх економічних спеціальностей по факультету економіки та менеджменту обов'язковим предмет «Демократія: від теорії до практики» враховуючи те, що в сучасних умовах студент повинен критично мислити та аналізувати інформацію, активно слухати, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення.

Виступили: д.і.н, доцент, зав.кафедри Криськов А.А. представив програму курсу. Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягають у наданні студентам цілісної системи знань про історію та концептуальні засади демократичного урядування, права людини, громадську участь; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію, ефективно взаємодіяти з людьми різних поглядів та переконань; сформувати розуміння важливості громадської участі у демократичній державі; сформувати у студентів готовність долучатися до вирішення суспільних проблем та навчити використовувати для цього інструменти громадської участі, доступні в Україні.

Узагальнено вивчення навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» передбачає формування та розвиток у студентів таких компетентностей:

Загальних:

- 1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- 2) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 3) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- 4) Здатність працювати в команді.
- 5) Здатність планувати та управляти часом.
- 6) Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 7) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- 8) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 9) Навички міжособистісної взаємодії.
- 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Фахових:

- 1) Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва і розв'язання конфліктів;
- 2) Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Виступили: д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів Панухник О.В. повідомила, що на сучасному етапі економічного, соціального, політичного розвитку країни вкрай важливим є розуміння питання демократичного її розвитку, проявом якого є прийняття відповідно виважених та обґрунтованих рішень. Введення дисципліни «Демократія від теорії до практики» сприятиме набутті студентами відповідних знань та навичок у визначенні питань які у суспільстві є проблемними і які вони у подальшому досліджуватимуть, та розроблятимуть план дій, спрямований на практичне вирішення цих проблемних питань. В якості експерименту є цілком можливим включити такий предмет у навчальний план магістрів. У випадку не отримання очікуваних результатів по розробці проектів визначених в ході вивчення даного предмету, дане рішення анулювати, та відповідним чином корегувати відповідні навчальні плани підготовки магістрів на факультеті економіки та менеджменту

Виступили: к.е.н., доцент Павликівська О.І. дала позитивну оцінку з позиції актуальності її впровадження у навчальний процес та зауважила, що в якості експерименту можна внести зміни у навчальний план підготовки магістрів.

Виступили: к.е.н., доцент Краузе звернула увагу на позитивний момент участі студентів у розробці проектів, які дадуть можливість набувати практичних навичок у визначенні проблемних питань розвитку суспільства та відповідно визначати та обґрунтовувати заходи по їх вирішенню. Рекомендувала в якості експерименту ввести у навчальний план підготовки магістрів дисципліну «Демократія від теорії до практики».

Виступили: к.т.н., доцент Галушак М.П. з рекомендацією підтримати питання включення у навчальні плани магістрів обов'язкової дисципліни «Демократія: від теорії до практики» в якості експерименту.

Виступили: д.пс.н., професор Буняк Н.А. зауважила, що введення даної дисципліни є актуальним в теперішніх умовах розвитку суспільства та рекомендувала внести зміни до початкових планів підготовки магістрів.

Ухвалили: у навчальних планах підготовки магістрів усіх спеціальностей факультету економіки та менеджменту в якості експерименту ввести обов'язковою дисципліну «Демократія: від теорії до практики» та відмінити

дисципліну «Іноземна мова фахового спрямування» зі збереженням кількості кредитів (4 кредити – 120 год) згідно робочих навчальних планів відповідної спеціальності. У випадку отримання негативних результатів по залученню студентів в розробку проектів передбачених предметом «Демократія: від теорії до практики» дане рішення анулювати та відповідним чином корегувати навчальні плани підготовки магістрів усіх спеціальностей факультету економіки та менеджменту.

Голова науково методичної комісії



Павликівська О.І.

Секретар



Гац Л.Є.